
学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位

名称：贵州大学

代码：10657

授权学科
(类别)

名称：资源与环境

代码：0857

授权级别

☒ 博士

☐ 硕士

贵州大学

2022年12月

编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、学位授权点基本情况

贵州大学地质资源与环境专业博士学位授权点是贵州省首个专业博士学位授权点。

1. 学科方向

- (1) 环境工程
- (2) 地质工程
- (3) 安全工程
- (4) 矿业工程

2. 招生情况

2022年资源与环境硕士招生132人，报录比为2.51:1，博士招生35人，招录比为2.3:1。

3. 师资队伍

资源与环境专业现有专任教师70人，国务院特殊津贴1人，省管专家4人，具有正高级职称55人(占比78.5%)，副高级职称教师14人(占比20%)，45岁以下教师38人(占比54.3%)；具博士学位人数53人(占比75.7%)；本年度，青年教师积极参加岗前和能力提升培训，11人次参加贵州大学第九届新进教师入职暨2022年岗前培训，11人次参加新进导师培训，45人次参加50周岁以下博士研究生导师培训，5人次参加2022年度省直事业单位新进人员培训。

4. 研究平台

贵州大学资源与环境专业拥有、喀斯特地质资源与环境教育部重点实验室、喀斯特地区优势矿产资源高效利用国家地方联合工程实验室、贵州省非金属矿产资源综合利用重点实验室、贵州省复杂地质矿山开采安全技术工程中心、贵州大学瓦斯灾害防治与煤层气开发研究所5个高水平实验平台。依托于现有师资力量及研究平台，学位点在人才培养、科学研究、国际合作交流、社会服务和国家、省部级科技竞赛等方面都取得了一定的成果，已具备较好的教学科研条件。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

1. 研究生党建与思想政治教育、制度建设

2022年是党的二十大召开之年，贵州大学资源与环境专业研究生党建工作以此为核心，强化思想政治引领，我们深入学习贯彻党的十九届六中全会精神并为迎接二十大营造浓厚氛围，通过举办“安全发展与国家战略”系列主题讲座、组织观看开幕会盛况、开展“读懂二十大报告”专题学习研讨会等形式，引导研究生深刻领会“两个确立”的决定性意义，并将国家安全观融入专业学习，强调，强调安全生产对于维护国家总体安全的极端重要性；在制度建设上，我们着力夯实支部标准化规范化建设，严格执行“三会一课”制度，完善了研究生党员发展过程的量化考核与民主评议细则，并探索在高水平科研团队、重大科研项目中设立临时党小组，尝试将参与将参与实验室安全管理、遵守科研诚信作为党员评议的参考指标，旨在实现党建与学术科研的科研的初步耦合。

2. 科学研究工作

2022年资源与环境学位点获批国家自然科学基金项目数获得重大突破，共获得28项资助，其中面上项目2项、青年科学基金项目7项、地区科学基金项目19项，获资助项目数位列全校前茅，创历史新高，文志杰老师获得“长江学者奖励计划”青年学者项目。获贵州省科学进步奖二等奖2项，第十届贵州省高等教育教学成果奖1项，获贵州省高层次人才“百层次”称号1人，获评贵州省省管专家1人，获得“青年教学能手”1人次，“大北农”奖1人次。

2022年资源与环境专业研究生发表论文79篇，其中 SCI 论文 58 篇，一区 14篇，二区论文 17 篇，三区18篇，四区9篇。

3、学位点的亮点工作：喀斯特重点实验室验收

教育部科学技术与信息化司组织专家组于4月28日在我校对喀斯特地质资源与环境教育部重点实验室的建设进行了验收。专家组认为，重点实验室在喀斯特区战略矿产成矿预测、选冶矿渣原位控制与生态修复、喀斯特区典型水土环境重金属污染成因与控制等方面的代表性成果，为解决国家和地方需求做出重要贡献，验收专家组一致同意通过验收。

喀斯特地质资源与环境教育部重点实验室（贵州大学） 建设项目验收会

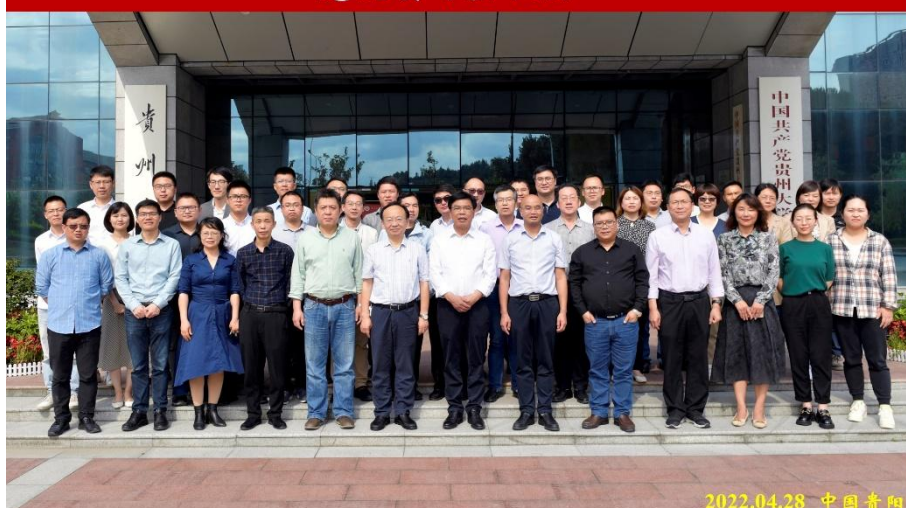


图1 教育部重点实验室验收通过

4、学位点的亮点工作：环境与生态学学科影响力首次进入ESI全球前1%

根据基本科学指标数据库11月10日发布最新统计数据，我校“环境与生态学” (Environment/Ecology) 学科首次进入ESI全球排名前1%，这是我校环境科学与生态学相关学科发展取得的重大突破，标志着学院环境科学与环境工程学科、地球科学等学科影响力不断提升。

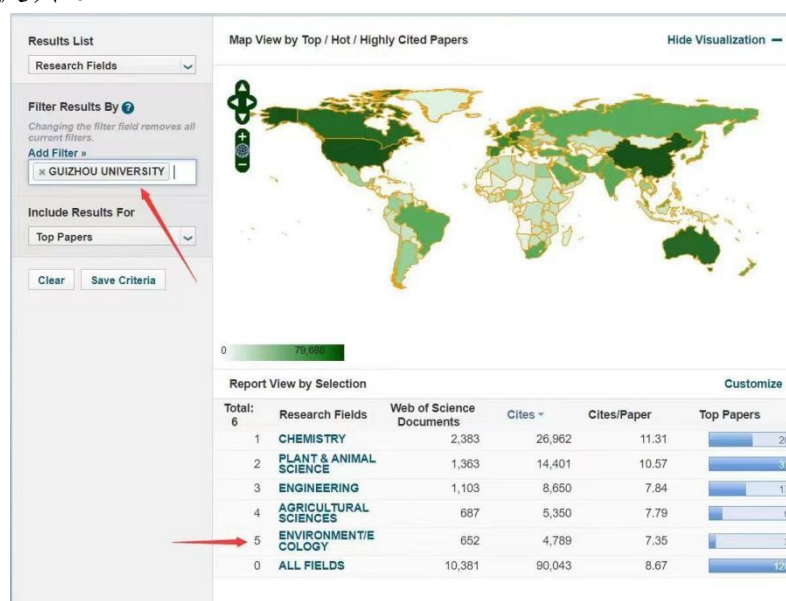


图2 “环境与生态学” 学科ESI排名

5、社会服务

学位点持续提升服务地方能力，在新国发2号文支持的重点领域与产业界深度合作，本年度社会服务项目，到账科研经费1465.2万元。在矿产勘探与开发、生态修复、环境污染和新能源等领域提供重要科技支撑。

学位点始终坚持学术前沿与产业需求深度融合，以高水平科研与社会服务双向驱动。张义平教授通过承担国家自然科学基金“爆炸能量聚消耦合作用定向破岩机理研究”，在爆炸能量定向控制与高效破岩领域取得原创理论突破，为研发安全、精准、绿色的矿山开采技术提供了核心理论支撑，有力服务了国家智能矿山与深地开发战略。同时，直面企业安全生产痛点，为贵州路发实业有限公司永温乡明泥湾磷矿实施的“通风系统优化与调控”专项技术服务，成功解决了井下通风系统紊乱、有毒有害气体积聚等重大安全隐患，显著提升了矿井安全保障水平与运行能效，创造了显著的经济与社会效益，成为高校科技支撑地方支柱产业安全发展的成功典范，在引领行业进步与保障企业安全生产方面作出了切实贡献。

陶铁军教授领衔的科研团队将“大断面隧道高能低损精准控制爆破关键技术及应用”成果，指导应用至瓷马十标项目梅家巷隧道、桐梓至新蒲高速公路项目包桂山隧道等工程实践中，累计节省施工成本约1.48亿元，节约水泥2.81万吨、砂石料30.66万吨，减少碳排放2.2万吨，实现了大断面隧道安全、高效、绿色建造，科研工作服务生产实际获得企业高度评价。

江泽标老师作为贵州省能源局安全生产专家，受邀参加了贵州省9个煤矿的安全设施竣工验收暨安全生产许可证颁证现场核查；受聘为专家组组长或成员参与了近50个煤矿的初步设计和安全设施设计的审查工作；李希建老师作为专家组组长或成员参加了贵州省10余个煤矿的安全设施竣工验收暨安全生产许可证颁证现场核查，作为专家组组长或成员参与了近40个煤矿的初步设计和安全设施设计的审查工作；江成玉老师、余照阳老师、田世祥老师等作为专家组成员，参与了近40个煤矿的初步设计和安全设施设计的审查工作，相关工作均获得了贵州省能源局的肯定。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 学位点导师队伍中具有国家级、省部级领军人才和高层次人才仍然偏少，学术带头人梯队不够完备，对学位点高水平科研和重大项目持续支撑能力不足。

2. 国际化水平偏低，与境外高校和科研机构的合作渠道较为单一，教师出国（境）访学交流和联合科研项目数量有限，研究生国际化培养环节相对薄弱。

四、学位授权点下一年度建设计划

1. 师资队伍建设：充分利用学校“人才强校”政策，围绕矿山安全与灾害防控、煤与瓦斯突出防治等方向，补充或柔性引进具有工程实践背景的青年教师 1 名左右，支持 2 名在职教师申报高级职称或访问学者项目，初步形成“安全工程+富矿精开”交叉研究团队。

2. 科学研究建设：围绕贵州省“富矿精开”战略中的矿山重大安全风险，力争以第一作者或通讯作者发表学术论文不少

于 15 篇，其中高水平论文 5-6 篇；争取获批国家级科研项目 1 项、省部级项目 2-3 项；申请发明专利 3-4 项，授权 1-2 项。

3. 人才培养建设：完善安全工程研究生培养方案与课程体系，加强安全文化与科研诚信教育；计划新增博士生 2-3 名、硕士生 8-10 名，指导本科毕业设计（论文）30 人左右；组织学生参加国家级或省部级创新创业竞赛，力争获得 1-2 项奖。

4. 平台建设：依托“喀斯特地质资源与环境”教育部重点实验室，建设“矿山动力灾害与安全保障”研究方向试验分室，推进安全工程相关仪器设备更新与共享，完成 1 个校级或院级科研平台安全工程子方向论证和申报。

5. 社会服务建设：面向贵州省煤矿及金属矿山企业，开展安全风险评估、瓦斯治理技术咨询与安全教育培训等服务，实施或深度参与完成 1 个矿山动力灾害治理或安全提升项目。

6. 国内外交流与合作：鼓励教师参加国内学术会议不少于 10 人次，在会议作报告 5-6 人次；邀请省内外安全工程领域专家来校开展学术报告或专题讲座 1-2 次，为后续国际合作与联合科研打基础。