

# 资源与环境学位授权点建设年 度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科	名称：资源与环境
(类别)	代码：0857

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2023 年 12 月

---

## 编写说明

- 一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。
- 二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。
- 三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。
- 四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

---

## 一、资源与环境学位授权点基本情况

贵州大学地质资源与环境专业博士学位授权点是贵州省首个专业博士学位授权点。

### 1. 学科方向

- (1) 环境工程
- (2) 地质工程
- (3) 安全工程
- (4) 矿业工程

### 2. 招生情况

本2023年资源与环境硕士招生166人，收尾报录比为2.56:1，博士招生64人，招录比为2.1:1。

### 3. 师资队伍

资源与环境专业现有专任教师72人，国务院特殊津贴1人，省管专家4人，具有正高级职称56人(占比77.7%)，副高级职称教师15人(占比20.8%)，45岁以下教师39人(占比54.2%)；具博士学位人数54人(占比75%)；

本年度，青年教师积极参加岗前和能力提升培训，9人次参加贵州大学第九届新进教师入职暨2023年岗前培训，9人次参加新进导师培训，46人次参加50周岁以下博士研究生导师培训，3人次参加2023年度省直事业单位新进人员培训。

---

2023年学位点共获得国家级领军人才1人、贵州省“十”层次创新型人才培养对象1人、“百”层次入选者4人、贵州省优秀青年科技人才4人，千层次人才1人。

#### 4. 研究平台

拥有4个省级重点实验室（贵州省古生物与古环境全省重点实验室、喀斯特环境与地质灾害防治重点实验室、贵州省喀斯特生态环境工程技术研究中心、贵州省矿山环境综合治理研究中心）和1个战略性矿产成矿理论和找矿技术贵州省科技创新领军人才工作站。

### 二、资源与环境学位授权点年度建设取得的成绩

#### 1. 研究生党建与思想政治教育、制度建设

2023 年作为全面贯彻党的二十大精神的开局之年，学校研究生党建与思想政治教育工作聚焦学深悟透与实干笃行，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人为核心，构建起特色鲜明、实效突出的育人体系。围绕主题教育要求，通过“党史学习”校园巡讲、“精神谱系”支部接力、重走总书记考察路线等活动强化理想信念引领，举办三届研究生党支部书记训练营、党旗接力赛等特色活动，以实验室、课题组为单位实现科研领域党建全覆盖；持续深化“三季育人”工程，推出“标兵说”“国奖人物”网络巡展及“岳麓山下的建筑光影”等 67 项品牌活动，打造 18 个网络思政特色团队，依托“研读经典”“研途榜样”等栏目提升思政工作质效。安全工程专业研究生党支部开展“牢记嘱托、建功矿业”系列活动，组

---

织党员深入矿山企业开展实地调研与技术服务，推动理论学习与实践应用深度融合。制度建设方面，在优化原有机制基础上，建立“导师 - 辅导员 - 党支部书记”三方协同育人机制，鼓励党员在实验室安全、学术学风建设中亮身份作表率，将思想政治考核系统融入研究生中期考核与评奖评优体系，实现党建思政教育与专业培养环节深度衔接；同时做实协同育人体系，深化科教融汇、产教融合，推动教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合，成功开展地质工程博士联合培养，为研究生成长成才筑牢制度保障。

## 2. 科学研究工作

2023年度学位点整体申报国家自然科学基金120项，获批17项；获批省重大项目1项发表SCI论文86篇，获贵州省科技进步奖二等奖1项、自然科学奖三等奖1项、青年科技奖1人。举办国际学术论坛2场。

## 3. 学位点工作亮点

(1) 形成“院-校-省”多层次教学改革培育提升机制。以教研室建设为抓手，挖掘培育教改项目，分层次、全方面推进教学改革。本年度申报校级及以上教改项目5项，其中2项获省级立项，3项获校级立项；申报教育部产学合作协同育人项目3项；发表教改论文21篇；获评省级“金课”（一流课程）3门。

(2) 培育教学能手，提升教学技能。学院高度重视青年教师教学能力提升，在教学和实践环节形成“老带新、示范课、教学赛、问题预警”等青年教师教学能力提升机制。本年度学院教师获得“大北农”奖1人次，“2023年贵州省普通本科高校金

---

师”奖1人次，“2023年霍英东教育基金会高等院校青年科学奖、教育教学奖”1人次，第四届全国大学青年教师地质课程教学比赛获一等奖1名、二等奖1名，“我心目中的好导师”1人。

(3) 教学成果影响力持续提升。学院高度重视高质量教材编写工作，本年度学院教师出版教材5部，获得校级研究生教学成果奖一等奖1项。

#### 4、社会服务

2023年学位点持续提升服务地方能力，为地方政府与企业提供技术支撑。本年度签订各类校地、校企战略合作协议19项，围绕紧密围绕贵州省重大战略，加强学院-企业-学科一体化发展，依托“博士工程师计划”以及“科技副总计划”，积极开展人才培育、技术研发、成果转化、科普宣传、信息化建设及咨询服务。

### 三、资源与环境学位授权点建设存在的问题

1. 高层次人才队伍不足：各方向均存在国家级领军人才偏少、学术梯队不完善的问题，影响高水平科研与重大项目承接能力。
2. 国际化水平有待提升：与国际高水平机构的合作渠道有限，师生出国（境）交流、联合培养及国际会议参与度不高。
3. 科研成果转化能力需加强：部分成果未能形成系统技术体系，省部级以上科技奖励数量偏少，服务地方经济发展的能力有待进一步提高。

---

#### 四、资源与环境学位授权点下一年度建设计划

1. 党建引领：深化主题教育成果，推动党建与学科建设、社会服务深度融合，打造“实干报国的实践育人”品牌。
2. 师资队伍建设：加大高层次人才引进与培育力度，支持中青年教师申报职称与人才项目，优化队伍结构。
3. 科学研究：力争获批国家自然科学基金18项（其中面上不少于5项），发表高水平论文，推动成果转化与科技奖励申报。
4. 人才培养：推进“三全育人”机制，强化学科竞赛与创新创业教育，提升研究生培养质量与国际化水平。
5. 平台与社会服务：加强实验室与科研平台建设，深化校企合作，推动“博士工程师”计划，服务贵州省“富矿精开”与生态文明建设。