

资源与环境学位授权点建设年 度报告

(2025 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科	名称：资源与环境
(类别)	代码：0857

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2025 年 12 月

编写说明

- 一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。
- 二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。
- 三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。
- 四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。
- 五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、资源与环境学位授权点基本情况

贵州大学地质资源与环境专业博士学位授权点是贵州省首个专业博士学位授权点。

1. 学科方向

- (1) 环境工程
- (2) 地质工程
- (3) 安全工程
- (4) 矿业工程

2. 招生情况

2025本年度资源与环境硕士招生228人，报录比为 2.19:1，资源与环境博士招生55人，报录比为1.53:1。

3. 师资队伍

资源与环境专业现有专任教师75人，省管专家4人，具有正高级职称58人(占比77.3%)，副高级职称教师16人(占比21.3%)，45岁以下教师 41人(占比 54.6%)；具有博士学位人数57人(占比76%)。

2025年组织国家级人才答辩1名，引进高层次青年人才3名；青年教师担任党支部书记的支部有13名。2025年进站博士后7名；教师出国交流访学人数5名。

4. 研究平台

2025年，学院又新增两大重要平台：贵州省古生物与古环境全省重点实验室成功挂牌，贵州省新污染物防控与治理全省重点实验室获批成功。

二、资源与环境学位授权点年度建设取得的成绩

1. 研究生党建与思想政治教育、制度建设

2025年，学院党委深入开展中央八项规定主题学习教育，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，开展了“资环好老师”评选、“党课开讲啦”、“书记院长面对面”、“我为群众办实事”等活动，学院党建工作典型案例——“党旗辉映金钉子”入选学校党建工作典型案例。全面落实上级有关意识形态、网络意识形态和民族宗教工作部署，认真贯彻落实新时期党的统战工作的方针政策等。

全年召开党委会30次、党政联席会23次，党委中心组学习8次和教职工政治理论学习12次。

2、以赛促教强实践，育人成果突出

创新实践成果再创新高，学科竞赛斩获国家级奖项11项、省级奖项34项，其中荣获中国国际大学生创新大赛国赛金奖2项、铜奖1项，两项金奖分别是：吴攀教授《窖泥新生-白酒污泥窖泥资源化利用研究》和胡霞教授《净水先锋-菌藻共生颗粒污泥破局增效新方案》。

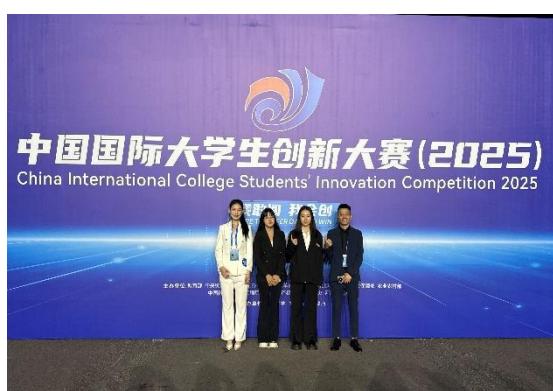


图1 中国国际大学生创新大赛（2025）获金奖团队

3、深化改革促提升，教学质量稳增

（1）构建多层次培育机制。建立“院-校-省”三级教学改革项目培育与提升体系。本年度本科生以第一作者发表学术论文4篇（其中SCI收录3篇），申请专利数7项，获授权专利4项；

（2）强化师资队伍建设。针对青年教师成长需求，完善“老带新传帮带、示范课引路、教学赛练兵、问题早预警”的能力提升机制，培育一批教学骨干与能手。本年度学院教师荣获第五届全国教创赛三等奖1项，校级教创赛3人，青教赛2人。

（3）聚焦教学改革重点难点问题，形成一批可复制、可推广的教学成果。本年度学院教师发表教改论文21篇，出版教材9部；申报标杆本科课程及申报AI课程建设项目12项，立项3项；

4、科研工作强组织，服务发展添动能

（1）学院首次获批国家自然科学基金联合基金，由曾力希教授牵头的“气候变化背景下南海典型珊瑚礁区新污染物筛查识别、赋存规律及生态风险评价”项目成功立项，项目直接费用为257万元。

（2）科研项目稳增长，发展基础更坚实，2025年度申报国家自然科学基金83项，获批14项，其中面上基金2项，青年基金3项，地区基金9项。科研经费支撑坚实，累计到账6468.25万元，其中横向经费达3041.57万元，占比超过47%，彰显了学院承担国家级科研任务能力的进一步增强。

（3）高水平科研成果持续产出，学科影响力不断提升，

学院周少奇和张珍明教授分别荣获贵州省技术发明一等奖和贵州省自然科学二等奖；曹星星副教授在国际顶级学术期刊《Nature Communications》发表论文；师生共发表高水平论文167篇，其中一二区文章118篇，IF>10的文章22篇，自然指数期刊上发表论文4篇，获得发明专利授权24件。

5、社会服务

2025年学院社会服务取得新进展，地质工程地灾团队与地方企业合作开展地质灾害精细化调查、气象预警专题研究等；古生物与古环境全省重点实验室在剑河寒武系苗岭统鸟溜阶“金钉子”正式举办钉钉子仪式；我院李晓伟教师与美国三一大学合作开展的中美学生联合地质考察和蒋玺教师参与贵州地下溶洞研究，两项研究分别受央视新闻频道采访报道列为全国十大路演作品之一。

三、资源与环境学位授权点建设存在的问题

1. 高层次人才队伍与梯队建设存在短板。学位点导师队伍中，地质工程专业具有国家级或省部级称号的领军人才和高层次人才数量偏少，学术带头人梯队不够完备，难以对高水平科研和重大项目的持续承接提供有力支撑。

2. 科学研究水平与成果转化能力有待提升。对标资源与环境专业博士点的建设目标，目前仍存在国家级科研项目立项数偏少、顶尖（高水平）论文产出不足的问题。同时，科研成果面向我省“富矿精开”等重大战略需求的转化能力较弱，部分成果未形成系统化的技术体系，获得的省部级及以上科技奖励数量偏少。

3. 学科整体影响力与社会服务效能需加强。尽管学科影响力逐年提升，但标志性成果和彰显度仍显不足。在将科技创新能力有效转化为支撑地方经济社会发展的效能方面，仍有较大的提升空间。

四、资源与环境学位授权点下一年度建设计划

1. 充分利用学校“人才强校”政策优势，加大高层次人才引育力度。计划引进国家级高层次人才1-2人次，支持2-3名在职教师晋升高级职称，并通过柔性引进等方式优化队伍结构，重点培育“安全工程+富矿精开”等交叉研究团队，以人才引领支撑学科高质量发展。

2. 围绕以“学生”为中心的工程认证专业建设，在课程思政、创新实践、教学模式、实习实践等方面深化教学改革；打造“需求导向+产教融合”的实践育人框架，提高学生创新动手能力，达到教赛融合、科教融合、产教协同育人，加强“AI+”等交叉学科建设，依托人工智能，创新人才培养模式。

3. 积极拓展合作渠道，鼓励师生参加国内外高水平学术会议，计划参会国际会议80人次以上，做学术报告50人次以上。力争举办国内外学术会议1-2次，邀请国内外知名专家来校交流3-5人次。推动开展国际合作项目1-2项，并选派师生出国（境）进修或学习1-2人次，稳步提升学位点的国际化水平。